

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08 2023 г.
рук. ШМО


Согласовано
с МС
22.08 2023 г.
Председатель МС


Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 2023 г.

Утверждено
Директор школы:
Журавлева Н. В.
приказ № 144 от 22.08 2023 г.




Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

класс 10-11

33 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Стенькина Н.А.

х. Лихой
2023– 2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (всего -33 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предметные результаты: Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
 - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
 - анализ и интеграция информации, полученной из текста;
 - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
 - умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
 - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
 - умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
 - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.
- Личностные результаты:**
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
 - умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности» (бч.) + «Креативное мышление» (Зч.) - 1 четверть

10 -11 класс

1.	В новой школе	Читают фрагмент рассказа «Второй». Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из текста	Беседа. Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	01.09
2.	В переводе на человеческий	Читают небольшую подборку материалов о языке животных. Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из текста информацию. Выполняют	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	08.09
3	Знакомьтесь _____	Читают подобранный материал по поездке в Ставрополь. Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из текста информацию. Выполняют	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	15.09
4.	Континент - призрак	Читают фрагмент статьи о таинственной Атлантиде. Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из	Обсуждение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	22.09
5.	На уроке немецкого	Читают отрывок рассказа «Мой первый друг, мой друг бесценный». Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из текста информацию. Выполняют	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/10-11-klass/	29.09
6.	Самое загадочное явление	Читают подборку материалов о берестяных грамотах. Оценивают содержание прочитанного. Формулируют собственную позицию. Применяют извлечённую из	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	06.10
.1.	В шутку и всерьёз	Описывают особенности и недостатки при вредном совете. Оценивают правильность выполнения учебной задачи. Демонстрируют готовность к саморазвитию и	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	13.10
.2.	Детская площадка	Выбирают расположение модулей детской площадки. Организуют сотрудничеств о и совместную деятельность. Демонстрируют готовность к	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	20.10
.3.	Друдлы	Анализируют картинки. Формулируют свой ответ. Работают индивидуально и в группах. Демонстрируют готовность к саморазвитию и самообразованию.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/10-11-klass/	27.10

Модуль «Основы математической грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (2ч.) - 2 четверть
10-11 класс

1.	Встреча весны	Изучают чертёж скворечника. Применяют математические знания для решения разного рода проблем. Объясняют гражданскую позицию на основе математических знаний. Выполняют задание.	Беседа. Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	10.11
2.	Круиз по Лене	Вычисляют максимальную вместимость теплохода. Применяют математические знания для решения разного рода проблем. Объясняют гражданскую позицию на основе математических знаний. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	17.11
3.	Флешки	Анализируют информацию по флешкам. Применяют математические знания для решения разного рода проблем. Объясняют гражданскую позицию на основе математических знаний. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	24.11
4.	Электробус	Выбирают правильный вариант. Применяют математические знания для решения разного рода проблем. Объясняют гражданскую позицию на основе математических знаний. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	01.12
5.	Электросамокаты	Выбирают верный вариант. Применяют математические знания для решения разного рода проблем. Объясняют гражданскую позицию на основе математических знаний. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	08.12
6.	В песку родилась ёлочка	Аргументируют ответ, используют аргументы для выбора правильных вариантов. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	15.12
1.	Где мне посадить дерево	Сопоставляют данные таблицы с верными вариантами. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnyy	22.12
2.	Зачем так много животных	Анализируют текст. Выбирают правильные ответы. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnyy	29.12

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (5ч.) + «Креативное мышление» (4ч.) - 3 четверть
10-11 класс

1.	Безопасность в социальных сетях	Выявляют угрозы безопасности. Применяют финансовые знания для решения разного рода проблем. Оценивают финансовые действия в	Беседа. Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	12.01
2.	Билеты на каток	Анализируют текст и таблицу. Применяют финансовые знания для решения разного рода проблем. Оценивают финансовые действия в	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	19.01

3.	Интересные выходные	Сопоставляют полученные данные с верными вариантами. Применяют финансовые знания для решения разного рода проблем. Оценивают	Осуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-eramotnost/	26.01
4.	Мобильная связь	Выбирают решение финансовой проблемы. Применяют финансовые знания для решения разного рода проблем. Оценивают финансовые	Осуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-eramotnost/	02.02
5.	Парк развлечений	Определяют развлечения с финансовыми затратами. Применяют финансовые знания для решения разного рода проблем. Оценивают финансовые	Осуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-eramotnost/	09.02
1	Колодец	Находят креативные решения. Выпажают свои чувства и мысли. Демонстрируют готовность к самопазвитию и самообразованию. Выполняют задание.	Суждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-mvshlenie/	16.02
2	Кружок по музыке	Предлагают идеи. Работают индивидуально и в группах. Организуют сотрудничество и совместную деятельность. Демонстрируют готовность к самопазвитию и самообразованию. Выполняют задание.	Суждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-mvshlenie/	01.03
3	Маяфон чистоты	Предлагают варианты решения проблемы загрязнения. Демонстрируют готовность к самопазвитию и самообразованию. Выполняют задание.	Суждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-mvshlenie/	15.03
4	Наша жизнь зависит от природы	Создают креативный эскиз плаката. Выпажают свои чувства и мысли. Демонстрируют готовность к самопазвитию и самообразованию. Выполняют задание.	Суждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-mvshlenie/	22.03

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (5ч.) + «Глобальные компетенции» (3ч.) - 4 четверть
10 -11класс

1.	Вода на стёклах	Анализируют информацию фрагмента текста, выбирают правильный вариант. Объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.	Беседа. Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnava-gramotnost/	05.04
2.	Понаблюдаем за тиграми	Анализируют информацию из таблицы. Объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний. Объясняют гражданскую позицию. Выполняют задание	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnava-gramotnost/	12.04
3.	Прорастёт ли семечко	Выбирают несколько верных вариантов. Объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний. Объясняют гражданскую позицию. Выполняют задание. Проводят исследование с	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnava-gramotnost/	19.04
4.	Сад на окошке	Выбирают несколько верных вариантов. Объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний. Объясняют гражданскую позицию. Выполняют задание. Проводят исследование с	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnava-gramotnost/	26.04
5.	Что такое снег	Формулируют верный ответ. Объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnava-gramotnost/	03.05
4.4.	И как вы там живёте	Выбирают верные мнения. Отмечают правильные ответы. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/globalnye-kompetentsii/	17.05
4.5.	Как отметить день рождения	Выбирают оптимальные действия. Отмечают правильные ответы. Выполняют задание.	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/globalnye-kompetentsii/	24.05